|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO  **TRƯỜNG THCS NGHĨA TRỤ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Số: 04/KH-THCSNT | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *Nghĩa Trụ, ngày 18 tháng 9 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2021-2022**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Căn cứ Quyết định số 1896/QĐ-UBND ngày 10/8/2021 của UBND tỉnh ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Hưng Yên;

Căn cứ Công văn số 1556/SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 30/8/2021 của Sở SGD&ĐT Hưng Yên về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục đối với cấp THCS năm học 2021-2022”;

Căn cứ Công văn số 358/GD&ĐT-THCS ngày 16/9/2021 của PGD&ĐT Văn Giang về việc “Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp THCS năm học 2021-2022”;

Căn cứ vào kết quả phấn đấu của nhà trường năm học 2020-2021 và điều kiện thực tế của nhà trường; Trường THCS Nghĩa Trụ xây dựng kế hoạch năm học 2021-2022 như sau:

**PHẦN I- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1.Thuận lợi:**

**\* Giáo viên :**

Trường có 30 CB GV, NV trong đó:

- CBQL: 2

- Nhân viên: 4

- Giáo viên: 26

- Đảng viên: 19

Trình độ đào tạo:

- Đại học: 26 tỷ lệ 86,7 %

- Cao đẳng: 3 tỷ lệ 10 %

- Trung cấp: 1 tỷ lệ 3,3 %

Nhìn chung đội ngũ giáo viên có năng lực sư phạm, nhiều đồng chí có tay nghề vững, biết cách quản lý và giáo dục đạo đức học sinh. Hoạt động của các đoàn thể vững mạnh như Chi Bộ, Công Đoàn là các tổ chức vững mạnh vững mạnh xuất sắc nhiều năm.

Có một đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách công tác Đội có tinh thần trách nhiệm cao đủ mạnh để quản lý và giáo dục học sinh nhà trường.

**\* Học sinh:**

- Học sinh 651 HS chia làm 16 lớp.

- Đa số học sinh có ý thức, ngoan lễ phép biết vâng lời thầy cô, kính trọng người lớn.

- Nhiều nền nếp đã được xây dựng vững chắc trong những năm qua.

**\* Cơ sở vật chất.**

- Trường có tổng số 16 phòng học, mỗi phòng có đủ bàn ghế quạt và bóng điện.

- Phòng Tin học được trang bị 16 máy tính.

- Có hệ thống camera quan sát tất cả các phòng, phòng chức năng và sân trường.

- Có 17 máy chiếu đa năng, 1 máy chiếu vật thể, 8 laptop, 2 bảng tương tác.

- Tổ hành chính được trang bị 3 máy tính để bàn, 3 máy in đen trắng.

- Có đủ hệ thống loa âm li.

- Có đủ SGK và tài liệu tham khảo cho GV giảng dạy và HS học tập.

- Có một sân bê tông rộng, có tán cây xanh che phủ, xanh mát quanh năm thuận lợi cho việc vui chơi và tập thể dục của HS trong trường.

- Phần đông PHHS quan tâm đến giáo dục có quan hệ tốt với nhà trường.

**2. Khó khăn.**

**\* Giáo viên:**

- Một số giáo viên nhiều tuổi chuẩn bị nghỉ hưu kĩ năng ứng dụng CNTT chậm.

**\* Học sinh:**

- Tình hình dịch bệnh Covid diễn biến phức tạp, học sinh phải học trực tuyến nhiều, việc quản lí học sinh trong giờ đôi lúc gặp khó khăn, ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục nói chung và của nhà trường nói riêng.

- Còn một số HS chưa chú tâm vào việc học tập. Giao lưu với các thanh niên đã nghỉ học trong xã gây ảnh hưởng đến nề nếp chung của nhà trường.

- Một bộ phận phụ huynh mải đi làm ăn xa chưa thật sự quan tâm đến việc học của con em mình.

**\* Cơ sở vật chất:**

- Hiện tại nhà trường đang trong quá trình xây dựng hệ thống các phòng chức năng và hành chính nên chỉ có đủ phòng học để học một ca, chưa có phòng chức năng cho một số môn học.

- Hệ thống máy chiếu có 1 số máy cũ, xuống cấp ít nhiều ảnh hưởng đến chất lượng giờ dạy.

- Nhiều gia đình học sinh thiết bị học trực tuyến cho con chưa đảm bảo như dùng điện thoại cũ, mạng wifi nhiều lúc không ổn định dẫn đến học sinh học tập online gặp trục trặc trong quá trình học.

**PHẦN II - THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ**

**A. ĐỊNH HƯỚNG CHUNG**

1. Nhà trường có kế hoạch bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6; tiếp tục thực hiện Chương trình mô hình trường học mới với các lớp 7, 8, 9.

3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

4. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả tại các nhà trường.

**B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ & GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:**

**I. Bảo đảm an toàn trường học phòng, chống Covid-19, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục**

**1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học**

- Ngay từ đầu năm học nhà trường có kế hoạch phối hợp chặt chẽ với trạm Y tế xã triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp; tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên; thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học.

- Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế tối thiểu, vệ sinh môi trường trong nhà trường và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.

- Thường xuyên theo dõi sức khỏe của giáo viên, nhân viên, học sinh hàng ngày để kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo cáo với trạm Y tế xã để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

**2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học**

**a. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường**

- Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, tổ chuyên môn căn cứ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường để xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, giáo viên căn cứ vào kế hoạch của nhà trường, của tổ chuyên môn để xây dựng kế hoạch giáo dục của cá nhân giáo viên đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ,theo định hướng phát triển năng lực học sinh và phù hợp với hình thức dạy học trực tuyến, trực tiếp và thực tế nhà trường.

- Ưu tiên dạy học trực tuyến đối với các nội dung mang tính lí thuyết, hướng dẫn học sinh khai thác sử dụng hiệu quả sách giáo khoa để học tập; sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lí thuyết đã học trực tuyến. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

- Dạy hướng nghiệp đối với khối 9: Xây dựng chương trình, phân công giáo viên đảm nhiệm, xây dựng giáo án, đảm bảo đủ 1 tiết/tháng.

**b. Đối với lớp 6 (thực hiện theo CT GDPT 2018)**

- Bố trí dạy học đồng thời các phân môn Lịch sử, Địa lí (đối với môn Lịch sử và Địa lí), các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật) bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì.

- Tổ chức dạy học môn Tin học, Ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh) theo Chương trình GDPT 2018 đối với những học sinh lớp 6 có khả năng học tập và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế nhà trường.

**c.** **Đối với lớp 7,8,9 thực hiện mô hình trường học mới**

Nghiêm túc thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016; Công văn số 4668/BGDĐT-GDTrH ngày 10/9/2015, Công văn số 4669/BGDĐT-GDTrH ngày 10/9/2015, Công văn số 1392/BGDĐT-GDTrH ngày 05/4/2017, Công văn số 1461/BGDĐT-GDTrH ngày 08/4/2019 về việc xét tốt nghiệp học sinh mô hình trường học mới.

**d.** Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

**e.** Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Ngay từ đầu năm học nhà trường có kế hoạch duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

**3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

a. Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp và trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm.

b. Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM trong nhà trường mỗi kì 2 chủ đề theo hướng dẫn của PGD. Thực hiện nghiêm túc tiến trình và cách thức dạy học, đảm chất lượng, hiệu quả, chủ động mua sắm thiết bị thực hiện nội dung giáo dục STEM. Hướng dẫn cho giáo viên tự bồi dưỡng về giáo dục STEM , xây dựng và thực hiện bài học STEM; kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM và năng lực hướng dẫn hoạt động nghiên cứu khoa học, kĩ thuật thông qua các hoạt động chuyên đề, hội thảo. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

c. Tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, sự thống nhất của nhà trường, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THCS; Tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

d. Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a. Thực hiện việc đánh giá học sinh THCS theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung đã tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

b. Đối với khối 6: Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá học sinh trung hoc cơ sở và trung học phổ thông.

- Môn Lịch sử và Địa lí bao gồm 02 phân môn Lịch sử và Địa lí, mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của 02 phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Hiệu trưởng giao cho một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

c, Đối với khối 7,8,9 học chương trình mô hình trường học mới: Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo Công văn số 4669/BGDĐT-GDTrH ngày 10/9/2015 về hướng dẫn đánh giá học sinh THCS theo mô hình trường học mới; Công văn số 1392/BGDĐT-GDTrH ngày 05/4/2017 về việc thực hiện một số quy định về đánh giá học sinh THCS mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017 và Công văn số 1461/BGDĐT-GDTrH ngày 08/4/2019 về việc xét tốt nghiệp học sinh mô hình trường học mới của Bộ GD&ĐT.

d. Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. Xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

e. Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hương nghiệp;

b. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

II. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển trường chuẩn quốc gia

- Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Trong năm học 2021 -2022 nhà trường tiếp tục tham mưu với UBND xã hoàn thành dãy nhà hiệu bộ và một số phòng chức năng phục vụ công tác giáo dục.

- Tiếp tục hoàn thành công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục, tích cực thu thập các thông tin, minh chứng, sắp xếp mã hoá các minh chứng thu được đồng thời có kế hoạch cải tiến nhằm nâng cao chất lượng. Trong năm học 2021-2022, nhà trường hoàn thiện hồ sơ, minh chứng để đón đoàn đánh giá ngoài đánh giá chất lượng và công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia theo hướng dẫn vào đầu học kì 2.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

- Tiếp tục giữ vững kết quả PCGD THCS mức độ 3, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS. Tiếp tục tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng PCGD của nhà trường; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch đón đoàn kiểm tra, công nhận đạt chuẩn PCGD THCS theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả; giữ vững mức độ và chất lượng PCGD THCS tại địa phương.

- Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá và báo cáo về tình hình PCGD, sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lí phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục trung học theo tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp THCS theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 báo cáo các cấp để giáo viên được tham gia đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung.

b. Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục

- Có kế hoạch cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham dự đầy đủ Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2021-2022 của ngành theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Nghiêm túc tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cho cán bộ quản lí, giáo viên tại nhà trường.

- Phân công giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường. Bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại theo kế hoạch của ngành để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a, Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp.

b, Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến; khai thác và sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị đến trường nhưng không được đưa ra lớp để sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

c, Xây dựng kế hoạch phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng.

Lựa chọn giáo viên giỏi các môn học, hoạt động giáo dục để tổ chức xây dựng các video bài giảng hỗ trợ dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình theo hướng dẫn của Sở GDĐT; đồng thời sử dụng để hỗ trợ trực tiếp học sinh học tập trong trường hợp học sinh không có điều kiện tiếp cận học trực tuyến, học trên truyền hình.

d, Tổ chức hiệu quả việc góp ý sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; tổ chức lựa chọn, cung ứng, tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lí giáo dục

1. Tự chủ xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường ở một số môn gồm TNST, Hướng nghiệp, Ngữ Văn 9. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng trên cơ sở kế hoạch của tổ chuyên môn.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

3. Thực hiện nghiêm túc việc tinh giản hồ sơ, sổ sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên theo qui định. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; từng bước hoàn thiện sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lí giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lí, báo cáo.

4. Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lí hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục đến từng giáo viên.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật; chủ động tham mưu, đề xuất thực hiện khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 và Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

6. Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

7. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của nhà trường, của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

**V. Các chỉ tiêu chất lượng và kế hoạch tổ chức các Hội thảo, Hội thi:**

**1. Chỉ tiêu chất lượng**

**\*Đối với khối 7, 8, 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kết quả học tập** | | | **Phẩm chất** | | | **Năng lực** | | |
| Hoàn thành tốt | Hoàn thành | Có nội dung chưa hoàn thành | Tốt | Đạt | Cần cố gắng | Tốt | Đạt | Cần cố gắng |
| 12%⭡ (đã đạt 9,1%) | 80,5%⭡ (đã đạt 82%) | 7,5%⭣ (đã đạt 8,9%) | 84,5%⭡ (đã đạt 84,3%) | 15,5%⭡ (đã đạt 15,7%) | 0%  (đã đạt 0%) | 76%⭡  (đã đạt 75,6%) | 24%⭡ (đã đạt 24,4%) | 0% (đã đạt 0%) |

**\*Đối với khối 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kết quả rèn luyện** | | | | **Kết quả học tập** | | | |
| Tốt | Khá | Đạt | Chưa Đạt | Tốt | Khá | Đạt | Chưa Đạt |
| 60%⭡ | 25%⭡ | 10%⭡ | 5%⭣ | 12%⭡ | 45%⭡ | 38%⭡ | 5%⭣ |

**2.** **Học sinh lên lớp, xét công nhận tốt nghiệp, thi tuyển sinh vào lớp 10**

- Phấn đấu tỷ lệ HS lên lớp đạt 99%↑

- Tỷ lệ HS lớp 9 được công nhận TN THCS đạt 99%↑

**3. Các Cuộc thi, Hội thi trong năm học**

- Cử đủ số GV dự thi theo qui định, 4 giáo viên dự thi đều đạt danh hiệu GVG cấp huyện môn Toán, Văn, Tiếng Anh, GDCD.

- Thi thiết kế BGĐT Elearning: có sản phẩm dự thi và đạt giải cấp tỉnh

- Viết SKKN: có ít nhất 6 SKKN dự thi và được xếp loại cấp huyện

- Thi nghiên cứu khoa học kĩ thuật dành cho HS trung học: Có sản phẩm dự thi và được xếp giải cấp huyện.

- Thi học sinh giỏi khối 9: - Có 8 HSG huyện, 5 HS được chọn vào bồi dưỡng đội tuyển cấp tỉnh

- Thi điền kinh học sinh THCS: Tham dự đủ các nội dung của giải Điền kinh học sinh THCS cấp huyện tổ chức.

**4. Hội thảo sinh hoạt chuyên môn** theo cụm trường, hướng nghiên cứu bài học: Thực hiện nghiêm túc theo công văn hướng dẫn của PGD.

**5. Thực hiện tốt việc tổ chức hội giảng, hội học:**

Tiếp tục duy trì, đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt” dưới hình thức tổ chức “hội học-hội giảng”, qua đó chọn GV tham dự hội thi giáo viên dạy giỏi. Sau mỗi đợt hội giảng có sơ kết đánh giá cụ thể.

Tổ chức 2 đợt hội học, hội giảng nhân các ngày kỷ niệm: 20/10, 3/2, 26/3:

+ Đợt 1: Từ 1/10 đến 20/11/2021.

+ Đợt 2: Từ 3/2/2022 đến 26/3/2022.

**6. Đăng kí danh hiệu thi đua:**

**- TËp thÓ lao ®éng tiªn tiÕn:**

+ Tập thể nhà trường.

+ Tổ Khoa học Tự nhiên.

+ Tổ Khoa học Xã hội.

**- Danh hiÖu c¸ nh©n:**

1. ChiÕn sü thi ®ua cÊp tØnh: Kh«ng.

2. ChiÕn sü thi ®ua cÊp c¬ së: 03 ®/c.

3. Lao ®éng tiªn tiÕn: 23 ®/c.

**VI. Công tác thi đua, khen thưởng**

Phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất đặc biệt chú trọng vào:

1. Nâng cao chất lượng dạy và học, thực hiện đổi mới và sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học: Các hoạt động chuyên môn mà phòng triển khai các trường phải tham gia đầy đủ, nếu không tham gia đầy đủ chí này không hoàn thành, các hoạt động chuyên môn phòng quan tâm đến sự đổi mới, sáng tạo và chất lượng trong việc thực hiện nhiệm vụ.

2. Toàn bộ các mặt công tác của nhà trường: Khảo thí & Kiểm định chất lượng giáo dục, Công nghệ thông tin; Thanh tra-Tư pháp; Tổng hợp-thi đua; Tổ chức cán bộ; Kế hoạch-Tài chính-CSVC; Y tế -Thể chất- Quản lý học sinh …

3.Kết quả xây dựng thư­ viện, trường đạt Chuẩn quốc gia, kết quả đánh giá ngoài, tăng cường CSVC...

4. Kết quả xây dựng *Nguồn học liệu mở* phục vụ dạy học, kiểm tra đánh giá ở cấp trường và kết quả đóng góp nguồn dữ liệu xây dựng *Nguồn học liệu mở* trên Website của Sở GD&ĐT, Bộ GD&ĐT.

5. Việc chấp hành quy định về chế độ thông tin, báo cáo.

Hoàn thành và nộp báo cáo đúng qui định, nội dung báo cáo trung thực phản ánh đúng tình hình nhà trường.

**C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

Trên cơ sở kế hoạch nhiệm vụ năm học 2021-2022 của trường THCS Nghĩa Trụ. Đề nghị các bộ phận thực hiện nghiêm túc.

***N¬i nhËn*** **HIỆU TRƯỞNG**

- PGD&ĐT (để báo cáo);

- Lưu: VT.

**Nguyễn Thị Hải**

**PHÒNG GD&ĐT VĂN GIANG KÝ DUYỆT**

*Văn Giang, ngày tháng 9 năm 2021*

**LỊCH THỰC HIỆN CÔNG TÁC TRỌNG TÂM**

**NĂM HỌC 2021-2022**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung công việc** | **Ghi chú** |
| **9/2021** | - Tổ chức cho HS tựu trường  - Tổ chức ôn tập, thi lại, ổn định biên chế lớp.  - Giao CSVC cho từng GVCN, từng lớp quản lý  - Phân công chuyên môn, xếp TKB.  - Điều tra phổ cập.  - Tổ chức khai giảng năm học mới.  - Báo cáo số liệu đầu năm  - Ổn định tổ chức, xây dựng nền nếp của các lớp  - Xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch kiểm tra nội bộ  - Hoàn thành xây dựng kế hoạch các loại sổ của cá nhân và đoàn thể  - Phát động đăng kí thi đua  - BDHSG các khối lớp các môn văn hóa  - Phát động GV, HS tham gia các loại hình bảo hiểm  - Hoàn thành phổ cập GD, XMC năm 2020 và duyệt hồ sơ phổ cập với PGD  - Tham dự tập huấn một số chuyên đề ở cấp tỉnh, cấp huyện  - Nộp phân công chuyên môn và TKB về PGD  - Thực hiện kế hoạch kiểm tra tháng 9  - Duyệt kế hoạch năm học, KHGD với PGD |  |
| **10/2021** | - Tổ chức các Đại hội: Chi đoàn, Chi Đội, Liên đội  - Tổ chức Hội nghị cán bộ công chức  - Ban lãnh đạo nhà trường duyệt các loại kế hoạch của các bộ phận, cá nhân trong trường.  - Tổ chức hội giảng đợt 1(từ 1/10->20/11)  - BD HSG các khối lớp  - Thực hiện kế hoạch kiểm tra tháng 10  - Nộp đăng ký thi đua  - Nộp sản phẩm và dự thi NCKHKT cấp huyện |  |
| **11/2021** | - Giáo dục tinh thần “ Tôn sư trọng đạo”  - Thi đua lập thành tích chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11  - Tổ chức kỉ niệm ngày nhà giáo VN 20/11  - Tiếp tục tổ chức hội giảng đợt 1(từ 1/10->20/11)  - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi các khối lớp.  - Thực hiện kế hoạch kiểm tra tháng 11  - Tham gia thi GVG cấp huyện 4 môn Văn, Toán, Tiếng Anh, GDCD  - Tham gia sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học cấp huyện lần thứ nhất |  |
| **12/2021** | - Học tập nền nếp tác phong của anh bộ đội cụ Hồ, thi đua lập thành tích chào mừng ngày hội quốc phòng toàn dân 22-12.  - Tổ chức thi HSG cấp trường lớp 9 môn Toán, Văn, Anh, Lí, Hóa, Sinh, Sử, Địa, chọn và bồi dưỡng đội tuyển đi thi huyện.  - Tổ chức hội khoẻ Phù Đổng cấp trường đợt 1. Chọn và bồi dưỡng đội tuyển đi thi huyện. Tham gia thi điền kinh cấp huyện.  - Tổ chức kỷ niệm 22-12  - Tiếp tục BDHSG các khối lớp  - Thực hiện kế hoạch kiểm tra tháng 12  - Tổ chức thi chất lượng học kì 1 |  |
| **01/2022** | - Thi đua lập thành tích chào mừng ngày 9/1(ngày HS-SV)  - Duyệt xếp loại hạnh kiểm học kì 1  - Thực hiện kế hoạch kiểm tra tháng 1  - Tổ chức sơ kết HKI  - Hoàn thành các loại báo cáo cuối kỳ  - Tiếp tục BD HSG các khối lớp |  |
| **02/2022** | - Thi đua lập thành tích chào mừng ngày thành lập Đảng 3/2  - Tổ chức hội giảng đợt 2 từ 3/2🡪 26/3  - Tiếp tục BD HSG các khối lớp.  - Thực hiện kế hoạch kiểm tra tháng 2  - Tham gia sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học cấp huyện lần thứ hai |  |
| **3/2022** | - Giáo dục truyền thống đoàn TNCS Hồ Chí Minh  - Tổ chức kỷ niệm ngày thành lập đoàn 26-3.  - Tiếp tục BD HSG các khối lớp.  - Tiếp tục tổ chức hội giảng đợt 2 từ 3/2🡪26/3  - Thực hiện kế hoạch kiểm tra tháng 3  - Xét duyệt SKKN cấp trường  - Nhập dữ liệu vào phần mềm KĐCLGD |  |
| **4/2022** | - Giáo dục tình cảm yêu quê hương đất nước , nhớ về cội nguồn - Tự hào truyền thống dân tộc  - Kỉ niệm ngày giỗ Vua Hùng  - Kỉ niệm ngày giải phóng Miền Nam 30-4 và ngày quốc tế lao động 1-5  - Tổ chức Ngày Hội STEM gắn với dịp Tết Hàn Thực.  - Xét duyệt kết quả BDTX và nộp kết quả về PGD.  - Nộp SKKN đạt giải cấp trường về PGD&ĐT.  - Hoàn thành nhập dữ liệu vào phần mềm KĐCLGD.  - Thực hiện kế hoạch kiểm tra tháng 4 |  |
| **5/2022** | - Thi đua lập thành tích chào mừng ngày sinh nhật Bác 19-5  - Thực hiện kế hoạch kiểm tra tháng 5  - Duyệt xếp loại hạnh kiểm, duyệt h/s lên lớp  - Chỉ đạo làm học bạ ,duyệt học bạ  - Hoàn thành hồ sơ xét TN lớp 9  - Ôn thi vào lớp 10  - Tổ chức xét TN lớp 9  - Tổng kết năm học  - Tuyển sinh lớp 6. |  |
| **6/2022** | - GV tham gia coi thi tuyển sinh và tốt nghiệp THPT  - Bàn giao HS về địa phương  - Kiểm tra về DTHT ngoài nhà trường  - Kiểm tra DTHT ngoài nhà trường. |  |
| **7/2022** | - Cùng xã đoàn tổ chức cho học sinh hoạt động hè  - Tuyển sinh lớp 6  - Kiểm tra về DTHT ngoài nhà trường  - Tăng cường công tác bảo vệ CSVC, phòng chống bão. |  |
| **8/2022** | - Học sinh tựu trường.  - Tổ chức ôn tập, thi lại, ổn định biên chế lớp.  - Chuẩn bị cho khai giảng năm học mới. |  |