**ĐỀ CƯƠNG MẪU BÁO CÁO TEMIS NĂM ………**

Nội dung của mỗi báo cáo TEMIS gồm 03 phần:

(i) Kết quả đánh giá, xếp loại giáo viên và CBQLCSGDPT theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên/chuẩn hiệu trưởng CSGDPT;

(ii) Kết quả đánh giá các chương trình/mô đun bồi dưỡng thường xuyên (BDTX);

(iii) Kết quả đánh giá nhu cầu BDTX của giáo viên và CBQLCSGDPT dựa trên kết quả đánh giá, xếp loại giáo viên và CBQLCSGDPT theo chuẩn.

Kết quả tự đánh giá của cá nhân GV/CBQLCSGDPT, đánh giá của đồng nghiệp đối với GV/ý kiến của GV và nhân viên đối với CBQLCSGDPT, đánh giá xếp loại GV/CBQLCSGDPT theo chuẩn được ghi trên hệ thống thông tin quản lý đào tạo và bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông của Bộ GDĐT (Hệ thống TEMIS tạm thời).

Kết quả đánh giá, xếp loại giáo viên và CBQLCSGDPT (i) và kết quả đánh giá nhu cầu BDTX của giáo viên và CBQLCSGDPT (iii) được tổng hợp từ kết quả đánh giá giáo viên và CBQLCSGDPT theo chuẩn; Kết quả đánh giá các chương trình BDTX (ii) được tổng hợp từ kết quả khảo sát trực tuyến của giáo viên và CBQLCSGDPT về chương trình BDTX trên hệ thống LMS. 03 nhóm dữ liệu nói trên được tích hợp, tạo ra một cơ sở dữ liệu quản lý bồi dưỡng GV và CBQLCSGDPT, cho phép chiết xuất tự động các báo cáo TEMIS của các đơn vị.

Báo cáo được các đơn vị chiết xuất tự động từ hệ thống TEMIS tạm thời của Bộ GDĐT, được công bố trên cổng thông tin điện tử của đơn vị.

------------

**MẪU BÁO CÁO TEMIS**

*(Kèm theo Công văn số 727/SGDĐT-TCCB ngày 26/4/2022 của Sở GDĐT)*

|  |  |
| --- | --- |
| .......................Số: ..../BC-.... | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***...., ngày ... tháng ... năm 2022* |

**BÁO CÁO TEMIS NĂM 2022**

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên.

Căn cứ Công văn số 727/SGDĐT-TCCB ngày 26/4/2022 của Sở GDĐT về việc ........., ...... Báo cáo TEMIS năm 2022 như sau:

**PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

A.1. **Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp**

|  |
| --- |
| *Tính số lượng, tỷ lệ % của tổng chung và theo cấp học: tổng chung và phân tách theo giới tính, DTTS, Nữ DTTS,*  |

A.1.1.Kết quả GVPT hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩnso với tổng số GVPT theo cấp học: tổng chung và phân tách theo: giới tính, DTTS, Nữ DTTS, công tác ở vùng khó khăn

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và theo****Cấp học** | **Tổng số GVPT** | **Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn** |
| ***Tổng số*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GVPT theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT: tổng chung và phân tách theo: giới tính, DTTS, Nữ DTTS, công tác ở vùng khó khăn

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và** **Cấp học** | TỐT | KHÁ |
| ***Tổng***  | ***CT vùng khó*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng***  | ***CT vùng khó*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** |
| SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và** **cấp học** | ĐẠT | CHƯA ĐẠT |
| ***Tổng***  | ***CT vùng khó*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng***  | ***CT vùng khó*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** |
| SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

A.2. **Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lí cơ sở giáo dục phổ thông** **theo chuẩn hiệu trưởng**

A.2.1.Kết quả CBQL hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩnso với tổng số CBQL theo cấp học: tổng chung, và phân tách theo các nhóm: giới tính, DTTS, Nữ DTTS và công tác ở vùng khó khăn

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và theo****Cấp học** | **Tổng số CBQLCSGDPT** | **CBQLCSGDPT hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn** |
| ***Tổng số*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT: tổng chung, và phân tách theo các nhóm: Hiệu trưởng/Phó HT, Nữ, DTTS, Nữ DTTS và công tác ở vùng khó khăn

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và phân tách theo nhóm** | TỐT | KHÁ |
| ***Tổng***  | ***CT vùng khó*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng***  | ***CT vùng khó*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** |
| SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % |
| ***Chung CBQL*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Hiệu trưởng*** |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Phó HT*** |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và phân tách theo nhóm** | ĐẠT | CHƯA ĐẠT |
| ***Tổng***  | ***CT vùng khó*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng***  | ***CT vùng khó*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** |
| SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Hiệu trưởng*** |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Phó HT*** |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CÁC PHỤ LỤC KÈM THEO**

Bảng A1: Tổng hợp kết quả **tự** đánh giá của GVPT theo cấp học ở các mức, phân tách theo các nhóm giới tính, GV DTTS, GV nữ DTTS, và GV công tác tại vùng đặc biệt khó khăn;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và** **Cấp học** | TỐT | KHÁ |
| ***Tổng***  | ***CT vùng khó*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng***  | ***CT vùng khó*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** |
| SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và** **cấp học** | ĐẠT | CHƯA ĐẠT |
| ***Tổng***  | ***CT vùng khó*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng***  | ***CT vùng khó*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** |
| SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Bảng A2: Tổng hợp kết quả **tự** đánh giá của CBQLCSGDPT theo cấp học ở các mức, phân tách theo các nhóm CBQLCSGDPT nữ, CBQLCSGDPT DTTS, CBQLCSGDPT Nữ DTTS, và CBQLCSGDPT công tác tại vùng đặc biệt khó khăn.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và phân tách theo nhóm** | TỐT | KHÁ |
| ***Tổng***  | ***CT vùng khó*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng***  | ***CT vùng khó*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** |
| SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % |
| ***Chung CBQL*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Hiệu trưởng*** |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Phó HT*** |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và phân tách theo nhóm** | ĐẠT | CHƯA ĐẠT |
| ***Tổng***  | ***CT vùng khó*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng***  | ***CT vùng khó*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** |
| SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Hiệu trưởng*** |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Phó HT*** |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN *(Dựa trên khảo sát trực tuyến GVPT và CBQLCSGDPT hoàn thành các mô đun bồi dưỡng vào cuối năm)***

**B.1.** **Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG về chương trình bồi dưỡng thường xuyên**

B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến: tổng chung, và phân tách theo cấp học; theo các nhóm, Nữ, DTTS, Nữ DTTS và công tác ở vùng khó

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và theo****Cấp học** | **Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến** | **Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến** |
| ***Tổng số*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng**:** tổng chung của các item (19 item) và phân tách theo cấp học; theo các nhóm Nữ, DTTS, Nữ DTTS, Công tác ở vùng khó.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và theo****Cấp học** | **Điểm trung bình của tổng tất cả các item** | **Số lượng và tỉ lệ % của tổng các item có điểm TB từ 3.0 trở lên** (không có mục nào dưới 2.5) |
| ***TB tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

B.1.3. Mức độ hài lòng về các hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến: tổng chung và phân tách theo cấp học; theo các nhóm Nữ, DTTS, Nữ DTTS, Công tác ở vùng khó.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và theo****Cấp học** | **Điểm trung bình của Mục I** | **Số lượng và tỉ lệ % của tổng Mục I có điểm TB từ 3.0 trở lên** (không có mục nào dưới 2.5) |
| ***TB tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

B.1.4. Mức độ hài lòng về Sự sẵn có của chương trình BDTX trực tuyến: tổng chung và phân tách theo cấp học; theo các nhóm Nữ, DTTS, Nữ DTTS, Công tác ở vùng khó

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và theo****Cấp học** | **Điểm trung bình của Mục II** | **Số lượng và tỉ lệ % của tổng Mục II có điểm TB từ 3.0 trở lên** (không có mục nào dưới 2.5) |
| ***TB tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

B.1.5. Mức độ hài lòng về Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT: tổng chung và phân tách theo cấp học; theo các nhóm Nữ, DTTS, Nữ DTTS, Công tác ở vùng khó

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và theo****Cấp học** | **Điểm trung bình của Mục III** | **Số lượng và tỉ lệ % của tổng Mục III có điểm TB từ 3.0 trở lên** (không có mục nào dưới 2.5) |
| ***TB tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

B.1.6. Mức độ hài lòng về Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học: tổng chung và phân tách theo cấp học, các nhóm Nữ, DTTS, Nữ DTTS, Công tác ở vùng khó

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và theo****Cấp học** | **Điểm trung bình của Mục IV** | **Số lượng và tỉ lệ % của tổng Mục IV có điểm TB từ 3.0 trở lên** (không có mục nào dưới 2.5) |
| ***TB tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

B.1.7. Mức độ hài lòng về Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS theo cấp học: tổng chung và phân tách theo các nhóm Nữ, DTTS, Nữ DTTS, Công tác ở vùng khó

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và theo****Cấp học** | **Điểm trung bình của Mục V** | **Số lượng và tỉ lệ % của tổng Mục V có điểm TB từ 3.0 trở lên** (không có mục nào dưới 2.5) |
| ***TB tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên**

B.2.1. Số lượng CBQLCSGDPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPT: tổng chung, và phân tách theo các cấp học; theo các nhóm, Nữ, DTTS, Nữ DTTS và công tác ở vùng khó

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và theo****Cấp học** | **Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến** | **CBQL hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến** |
| ***Tổng số*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

B.2.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng**:** tổng chung tất cả các item (19 item) và phân tách theo các cấp học; theo các nhóm Nữ, DTTS, Nữ DTTS, Công tác ở vùng khó.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và theo****Cấp học** | **Điểm trung bình của tổng tổng các item** | **Số lượng và tỉ lệ % có điểm TB từ 3.0 trở lên của tổng các item** (không có mục nào dưới 2.5) |
| ***TB tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

B.2.3. Mức độ hài lòng về các hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến: tổng chung và phân tách theo cấp học, các nhóm Nữ, DTTS, Nữ DTTS, Công tác ở vùng khó.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và theo****Cấp học** | **Điểm trung bình của Mục I** | **Số lượng và tỉ lệ % có điểm TB từ 3.0 trở lên của tổng Mục I** (không có mục nào dưới 2.5) |
| ***TB tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

B.2.4. Mức độ hài lòng về Sự sẵn có của chương trình BDTX trực tuyến: tổng chung và phân tách theo cấp học; theo các nhóm Nữ, DTTS, Nữ DTTS, Công tác ở vùng khó

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và theo****Cấp học** | **Điểm trung bình của Mục II** | **Số lượng và tỉ lệ % có điểm TB từ 3.0 trở lên của tổng Mục II** (không có mục nào dưới 2.5) |
| ***TB tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

B.2.5. Mức độ hài lòng về Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT: tổng chung và phân tách theo cấp học; theo các nhóm Nữ, DTTS, Nữ DTTS, Công tác ở vùng khó

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và theo****Cấp học** | **Điểm trung bình của Mục III** | **Số lượng và tỉ lệ % có điểm TB từ 3.0 trở lên của tổng Mục III** (không có mục nào dưới 2.5) |
| ***TB tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

B.2.6. Mức độ hài lòng về Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học: tổng chung và phân tách theo cấp học; theo các nhóm Nữ, DTTS, Nữ DTTS, Công tác ở vùng khó

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và theo****Cấp học** | **Điểm trung bình của Mục IV** | **Số lượng và tỉ lệ % có điểm TB từ 3.0 trở lên của tổng Mục IV** (không có mục nào dưới 2.5) |
| ***TB tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

B.2.7. Mức độ hài lòng về Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS tổng chung và phân tách theo cấp học; theo các nhóm Nữ, DTTS, Nữ DTTS, Công tác ở vùng khó

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chung và theo****Cấp học** | **Điểm trung bình của Mục V** | **Số lượng và tỉ lệ % có điểm TB từ 3.0 trở lêncủa tổng Mục V** (không có mục nào dưới 2.5) |
| ***TB tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***CT vùng khó*** | ***Tổng*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiểu học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| THPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PHẦN C: BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ CBQLCSGDPT THEO CÁC TIÊU CHÍ TRONG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

**C.1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên đánh giá theo chuẩn**

|  |
| --- |
| **Lưu ý:** ***Xác định nhu cầu bồi dưỡng cao nhất ở 5 tiêu chí có kết quả đánh giá thấp nhất (Kết quả này được chiết xuất từ kết quả đánh giá, xếp loại GV/CBQLCSGDPT theo chuẩn)*** |

C.1.1. Nhu cầu bồi dưỡng của GIÁO VIÊN:Ghi tên 5 tiêu chí; số lượng và tỷ lệ % ở mức xếp loại thấp nhất của từng tiêu chí theo tổng chung, phân tách theo các nhóm Nữ, DTTS, Nữ DTTS và công tác vùng khó

|  |  |
| --- | --- |
| **Cấp học/tên tiêu chí** | **Số lượng và tỷ lệ %** |
| ***Chung*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí ….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Tiểu học*** |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí ….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***THCS*** |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí ….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***THPT*** |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí ….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Ghi chú: Nếu các nhóm đối tượng có sự khác biệt lớn về tiêu chí xếp loại thấp nhất xin nêu cụ thể*

C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQLCSGDPT: Ghi tên 5 tiêu chí; số lượng và tỷ lệ % ở mức xếp loại thấp nhất của từng tiêu chí theo tổng chung, phân tách theo các nhóm Nữ, DTTS, Nữ DTTS và công tác vùng khó

|  |  |
| --- | --- |
| **Cấp học/tên tiêu chí** | **Số lượng và tỷ lệ %** |
| ***Chung*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí ….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Tiểu học*** |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí ….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***THCS*** |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí ….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***THPT*** |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí ….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Tiêu chí …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Ghi chú: Nếu các nhóm đối tượng có sự khác biệt lớn về tiêu chí xếp loại thấp nhất xin nêu cụ thể*

*`*

**C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên** (Tập hợp từ câu hỏi 2 trong phiếu Tự đánh giá xếp loại giáo viên - biểu mẫu 1 – phụ lục II theo CV 4530)

C.2.1. Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng của giáo viên: Ghi 5 nội dung được lựa chọn nhiều nhất

|  |  |
| --- | --- |
| **Cấp học/nội dung** | **Số lượng và tỷ lệ %**  |
| ***Chung*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung ….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Tiểu học*** |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung ….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***THCS*** |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung ….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***THPT*** |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung ….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

C.2.2. Thời gian hoàn thành mô đun bồi dưỡng: Ghi 2 mốc thời gian được lựa chọn nhiều nhất

|  |  |
| --- | --- |
| **Cấp học/mốc thời gian** | **Số lượng và tỷ lệ %**  |
| ***Chung*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |
| *1….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Tiểu học*** |
| *1….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***THCS*** |
| *1….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***THPT*** |
| *1….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

C.2.3. Điều kiện thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Cấp học/điều kiện**  | **Số lượng và tỷ lệ %**  |
| ***Chung*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |
| Tạo điều kiện về thời gian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Tiểu học*** |
| Tạo điều kiện về thời gian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***THCS*** |
| Tạo điều kiện về thời gian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***THPT*** |
| Tạo điều kiện về thời gian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGDPT** (Tập hợp từ câu hỏi 2 trong phiếu Tự đánh giá xếp loại CBQL CSGDPT - biểu mẫu 1 – phụ lục II theo CV 4529):

C.3.1. Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng của CBQL CSGDPT: Ghi 5 nội dung được lựa chọn nhiều nhất

|  |  |
| --- | --- |
| **Cấp học/nội dung** | **Số lượng và tỷ lệ %**  |
| ***Chung*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung ….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Tiểu học*** |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung ….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***THCS*** |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung ….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***THPT*** |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung ….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Nội dung …* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

C.3.2. Thời gian hoàn thành mô đun bồi dưỡng: Ghi 2 mốc thời gian được lựa chọn nhiều nhất

|  |  |
| --- | --- |
| **Cấp học/mốc thời gian** | **Số lượng và tỷ lệ %**  |
| ***Chung*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |
| *1….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Tiểu học*** |
| *1….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***THCS*** |
| *1….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***THPT*** |
| *1….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

C.3.3. Điều kiện thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Cấp học/điều kiện**  | **Số lượng và tỷ lệ %**  |
| ***Chung*** | ***Nữ*** | ***DTTS*** | ***Nữ DTTS*** | ***Công tác vùng khó*** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| ***Chung*** |
| Tạo điều kiện về thời gian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Tiểu học*** |
| Tạo điều kiện về thời gian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***THCS*** |
| Tạo điều kiện về thời gian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***THPT*** |
| Tạo điều kiện về thời gian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |